

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №28» города Кызыла Республики Тыва.**
667003, г. Кызыл, ул Кечил-оола 7/1, тел. 8(39422) 6-26-24, 6-28-74, mdou28@rtyva.ru



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад № 28» города Кызыла Республики Тыва.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 28» города Кызыла Республики Тыва был открыт в 1975 году и располагается по адресу: 667003, г. Кызыл, ул. Кечил-оола 7/1, тел. 8(39422) 6-26-24, 6-28-74.

Учредителем учреждения и собственником имущества является Мэрия города Кызыла. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения является Департамент по образованию Мэрии города Кызыла.

Полное наименование учреждения: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 28» города Кызыла Республики Тыва.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 28» города Кызыла Республики Тыва.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 17ЛО № 0000043 от 03.12.2015г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 667003, г. Кызыл, ул Кечил-оола 7/1.

Информационный сайт ДООУ: detsad28-kyzyl.rtyva.ru

Режим работы: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, выходной – воскресенье.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 28» города Кызыла Республики Тыва.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28» г. Кызыла Р.Т.

Годовой план работы учреждения (согласовано с начальником дошкольного отдела Департамента по образованию Мэрии города Кызыла, принят и утвержден Советом педагогов, протокол №1 от 09 сентября 2022г., утверждено заведующей МБДОУ «Детский сад № 28» г. Кызыла);

Программа развития учреждения – «Духовно - нравственное воспитание» в соответствии с ФГОС ФООП ДО. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ №28»;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

1. Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
2. Трудовым договором с руководителем учреждения.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ.

* ГБУЗ «Республиканская детская больница» (лечение и оздоровление детей, профилактика заболеваний);

* Противотуберкулезный диспансер (организация наблюдения за динамикой оздоровления детей санаторной группы).

* ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Министерства образования и науки Республики Тыва (Взаимодействие при организации курсов повышения квалификации в качестве лекторов, участие в работе фестивалей педагогических идей, конкурсов, повышение квалификации педагогических работников).

* Тувинский государственный университет (организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного образования).

* МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза Т.Б. Кечил-оола города Кызыла.

* Центральная городская детская модельная библиотека им. А.Гайдара.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 28» г. Кызыла в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за

выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 28» г. Кызыла.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Даржап Цецег Олеговна. Стаж педагогической работы – 10 лет, в должности руководителя 3 месяца.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура управления ДОУ

Учредитель Департамент по образованию Мэрии города Кызыла

Совет педагогов	Руководитель	Родительский комитет
Совет педагогов. Общее собрание работников	Даржап Цецег Олеговна	Родители (законные представители)

Общее количество групп – 8, в том числе 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией и 2 группы раннего детства.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 233 ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 28» г. Кызыла осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и закон «Об образовании в Республике Тыва»,
- иными законами Российской Федерации и Республики Тыва,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Уставом ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-

III. Организация учебного процесса

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако

обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №28» города Кызыла работает на основе ФГОС ФООП ДО программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности), где подробно прописана не только ежедневная, но и почасовая, и даже поминутная организация всей жизни и деятельности в течении 10-12 часового режима работ. Целостный педагогический процесс представляет собой одну из моделей педагогической системы на основе выработки «авторской» позиции парциальной программы по развитию родной (тувинской) речи «Торээн Тывам», «Моя родная Тува» Л.Х. Ооржак. Специфика данной программы заключается в том, что обогащает детское развитие посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения тувинского языка, формирование целостных представлений о родном крае.

Развитие индивидуальности личности, ее общественной направленности становится возможным через всемерное стимулирование и обогащение детских видов деятельности: игры, труда, учения. В первой младшей (ясельной) и санаторной группах образовательный процесс реализуется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель тувинского языка, педагог-психолог, логопед. При реализации национально – регионального компонента используется А.Х.Алдын-оол, Г.П. Назытпай «Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгызынын программазы». Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 8 групп (соответственно 8 групповых помещений, 8 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка.

IV. Информационно-техническая база

Магнитофоны, телевизор, видео и аудиоматериалы для работы с детьми и педагогам. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Занятия с 9.00 часов.

Продолжительность занятий:

- ясельные группы (дети от 1 года до 3 лет) – 5-8 минут
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 5 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку на 2 минуты. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

В соответствии с ФГОС к структуре общеобразовательной программы ДО определен нормативный уровень (результат) воспитания, обучения и развития, характеризующий качество освоения Программы.

Содержание мониторинга обусловлено особенностями технологии как научно разработанного проекта (сценарий, драматургия). Механизмы проведения мониторинга позволяет педагогу своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка; осуществлять действенную обратную связь в системе «воспитатель – родитель – ребенок» для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса. МБДОУ «Детский сад №28» два раза в год проводится диагностическое обследование знаний, умений, и навыков детей. Обследование проведено во всех возрастных группах по разделам: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В диагностике приняли участие 215 детей. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Результаты диагностики представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается медсестрой из ГБУЗ «Детская поликлиника», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

№	Показатели	Всего	Из них ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Списочный состав	233	46	187
2	Число пропусков д/дней по болезни	1282	375	907
3	Число пропусков на одного ребенка	5,9	6,5	6,1
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5
5	Количество случаев заболевания	195	50	145
6	Количество случаев на одного ребенка	0,8	1,5	0,8
7	Количество часто и длительно болеющих	5	2	3
8	Индекс здоровья норма 15-40%	22%		

Количество заболеваемости за истекший год снизилось. Для закаливания детского организма, использовались следующие закаливающие процедуры: полоскание рта и горла после еды; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду, точечный массаж, ароматизация помещений, хождение босиком по «дорожке здоровья», закаливание воздухом, коррегирующая гимнастика после сна, ингаляции УЗ – аппаратом «Ротор», ионизация воздуха в музыкально-физкультурном зале аппаратом «Ион»; 2) точечный массаж; 3) стопотерапия; 4) витаминизация блюд, 5) фитотерапия. Благодаря оздоровительным мероприятиям уменьшился процент хронически больных детей. Эффективность работы в этом направлении была обусловлена целенаправленной работой всего коллектива при сотрудничестве с родителями воспитанников. Педагоги и родители были заинтересованы в сохранении здоровья детей, что стало возможным благодаря гармоничному взаимодействию не только родителей с педагогами, но и с медицинскими работниками.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в физкультурном зале.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется АПС ;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 19-00

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Детский сад № 28» города Кызыла.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Контроль организации питания детей в «Детском саду № 28» осуществляется медицинской сестрой и заведующим.

Основные принципы рациональной организации питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

- необходимое количество приемов пищи в день;

- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

V. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой

трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Количество педагогов – 20

Администрация: заведующая – 1.

Старший воспитатель -1;

Специалисты – 4;

Воспитатели - 15.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие педагогических часов, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

Квалификационный уровень педагогов (по квалификационным категориям):

высшая	1	СЗД	не аттестованы
3	1	1	15

Возрастная характеристика педагогов (по стажу работы):

до 2 лет	2-5лет	5-10 лет	10-15лет	15-25лет	больше25лет
3	9	3	3	-	1

Свой профессиональный уровень педагоги ДОО повышали через участие в городских семинарах, педагогических советах ДОО, через открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации, самообразование. В детском саду постоянно идет обучение воспитателей по освоению технологии программы «Детский сад – дом радости».

VI. Личностные достижения педагогов и воспитанников ДОО

Коллектив ДОО постоянный участник городских фестивалей, конкурсов творчества работников. Многие педагоги приняли участие в конкурсах разнообразного уровня.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов, семинаров-практикумов.

Организация методической работы была направлена на развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми. Эмоциональное благополучие детей в детском саду зависит от характера взаимодействия с ними воспитателей.

Достижения педагогических работников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках

	ФИО педагога	Наименование конкурса	Награды
Городские конкурсы	Воспитанники МБДОУ «Детский сад №28»	Муниципальный смотр конкурс «Битва хоров», 2025 г	Победители в номинации «Наследники Победы»
	Коллектив МБДОУ «Детский сад №28»	За организационное укрепление и развитие Профессионального союза работников образования города Кызыла, 2024 г	Диплом
	Монгуш Ангырак Святославовна	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2024»	Диплом за 2 место
	Дуэт «Салгалдар» военно – патриотических песен среди дошкольников	Песни войны и Победы» приуроченном ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом за 1 место
Республиканские конкурсы	Дондук Шончалай Борисовна		Почетная грамота
	Байыр Елена Дортен-ооловна	За многолетний добросовестный труд и значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения от Верховного Хурала РТ	Почетная грамота
	Байыр Елена Дортен-ооловна	За добросовестный труд, профессионализм в деле воспитания от Общероссийского профсоюза образования	Почетная грамота
	Монгуш Марта Монгун-оловна, Монгуш Аржана Май-ооловна, Дондук Шончалай Борисовна	Республиканский заочный конкурс информационных плакатов «Путь к успеху в мире денег»	Грамота за 1 место
	Дондук Шончалай Борисовна, Арзылан Оюмаа Ангыр-ооловна, Монгуш Аида Ойнаар-ооловна, Байыр Елена Дортен-ооловна	Республиканский методический семинар «Шагаа: обычаи и традиции празднования»	Сертификат участника
	Монгуш Айлана Геннадьевна	Обучающий семинар «Алгоритм проведения аттестации по новому порядку на	Сертификат

		квалификационные категории. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.»	
	Дондук Шончалай Борисовна	Обучающий семинар по программе «Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей ДОО»	
Всероссийские конкурсы	Монгуш Марта Монгун-оловна	Конкурс семейных видеороликов	Сертификат участника
	Монгуш Марта Монгун-оловна	Обучение по доп. профессиональной программе «Управление образовательной организацией»	Удостоверение
	Монгуш Марта Монгун-оловна	Обучение по доп. профессиональной программе «Менеджмент дошкольного образования», «Педагогика и методика ДОО»	Удостоверение
	Дондук Шончалай Борисовна	Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»	Диплом за 1 место
	Монгуш Марта Монгун-оловна, Куулар Чааяна Радиевна, Арзылан Оюмаа Ангыр-оловна, Кужугет Салбакай Кужугетовна, Сат Долана Кан-оловна, Дангыт Айлана Максимовна, Дондук Шончалай Борисовна, Манзырыкчы Алла Николаевна	Новогодний флешмоб Фонда сохранения и изучения родных языков народов РФ	Сертификат участника
	Дондук Шончалай Борисовна	- Научно-практическая конференция «Векторы развития современного ДОО. Территория инноваций»	Сертификат участника
	Байыр Елена Дортен-оловна	Опубликовала на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат
		. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Приняла	Сертификат

	участие в работе жюри и экспертного совета	
	Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования.	Удостоверение
	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью с расстройствами аутистического спектра	Удостоверение
	Родной язык как основа духовно-нравственного воспитания ребенка в дошкольных образовательных организациях.	Сертификат
	Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Удостоверение
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт»	Диплом 2 место
	Песни войны и Победы» приуроченном ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Благодарность
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Диплом участника Диплом 3 место
Дангыз Айлана Максимовна Монгуш Айлана Геннадьевна	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью с расстройствами аутистического спектра. Основные условия и направления реализации федеральной образовательной	Удостоверение

		программы дошкольного образования. Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью с расстройствами аутистического спектра	
Городские конкурсы	ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Награды
	Саая Лиза	Онлайн-конкурс пословиц «ШАГАА-ЫДЫКТЫГ БАЙЫРЛАЛ» посвященный Шагаа -2024	Диплом за 1 место
	Кара-Сал Санчай	Онлайн-конкурс фотографий и городе «Мой любимый город Кызыл» среди жителей города Кызыла – 2024	Диплом за 1 место
	Тюлош Шаанак	Онлайн-конкурс фотографий и городе «Мой любимый город Кызыл» среди жителей города Кызыла – 2024	Диплом за 3 место
	Ооржак Дондув	Могелернин аразында чанчыл болган дамчып чоруур кубок дээш III дугаар болуп эртип турар Тыва национал «Хуреш» маргылдаазы	Шаннал бижик идекпейлиг киришкен дээш
	Дудуй-оол Бадма	Онлайн-конкурс рисунков ко дню отцов «Для меня всегда герой самый лучший папа мой!»	Грамота за активное участие
	Комбу Арина	Онлайн-конкурс рисунков ко дню отцов «Для меня всегда герой самый лучший папа мой!»	Грамота за активное участие
	Сембирии Саманта	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «НАЙЫРАЛ»	Грамота за активное участие
	Монгуш Сайгал	Конкурс рисунков среди дошкольников «Мы за мир на Земле!» посвященный Дню Победы	Диплом за 1 место
	Монгуш Даяна	Онлайн-конкурс рисунков ко дню отцов «Спасибо за МИР!»	Диплом за 1 место
	Даваа Сылдыс	Онлайн-конкурс рисунков ко дню отцов «Спасибо за МИР!»	Диплом за 3 место
Сат Камила	Онлайн-конкурс рисунков ко дню отцов «Спасибо за МИР!»	Диплом за 3 место	
Кулар Анелия	Конкурс рисунков среди	Диплом в номинации	

		дошкольников «Мы за мир на Земле!» посвященный Дню Победы	«За креативность»
	Ооржак Идегел	Конкурс «В стране дорожных правил»	Диплом за 1 место
	Монгуш Илона	Конкурс новогодних поделок и сувениров «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом за 1 место
	Агоржана Ооржак	Конкурс новогодних поделок и сувениров «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом за 1 место
	Доржу Амелия	Конкурс новогодних поделок и сувениров «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом за 2 место
	Сат Айлуна	Конкурс новогодних поделок и сувениров «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом за 2 место
	Бегзи Туметей	Конкурс новогодних поделок и сувениров «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом за 3 место
	Оолак Айланмаа	Конкурс новогодних поделок и сувениров «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом за 3 место
	Монгуш Сумя-Базыр	Конкурс новогодних поделок и сувениров «Сувенир для Деда Мороза»	Диплом за 3 место
Республиканские конкурсы	Ондар Идегел	Конкурс «Новогодняя мастерская»	Грамота за 3 место
	Биче-оол Дарина	конкурс детских рисунков «Кто как зимует?»	Диплом за 1 место

Показателем результативности образовательной деятельности в 2024 уч. году является участие и результативность участия в конкурсах различного уровня. Педагоги стараются, чтобы дети принимали участие в городских, республиканских и российских конкурсах. Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, и поэтому они тоже переживают за детей во время участия в конкурсах. Участники конкурсов награждены благодарностями и сертификатами за участие в конкурсах. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. В этом учебном году на конкурсах участвовали дети старшей и подготовительной групп. В дальнейшем будем привлекать детей раннего возраста в разных конкурсах. И стимулировать педагогов на более активное участие детей в конкурсах на разных уровнях.

Выполнение программы в 2025 году.

Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг освоения образовательной Программы осуществлялся воспитателями, специалистами, методической и медицинской

службами детского сада. В ходе мониторинга использовались педагогические наблюдения за детьми в процессе разных видов деятельности, анализ продуктов детской деятельности и результаты мониторингов по разделам программы. По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

Однако понизились показатели самого высокого уровня. Необходимо способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения, способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек, расширять знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, развитию литературной речи детей, приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Воспитателям рекомендовано обратить пристальное внимание на заучивание с детьми программных стихотворных произведений, пересказу, составлением сказок и рассказов.

Музыкальное воспитание детей является одной из главнейших задач в дошкольном воспитании. Работа по музыкальному воспитанию детей ведет творческий педагог Арзылан О.А. Этот раздел направлен на развитие у детей любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, на приобщение к музыкальному искусству как эстетического средства формирования и развития личности.

Музыкальное воспитание в ДОУ – это целенаправленный, систематически спланированный процесс. Приобщение к различным видам музыкального искусства проходит на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, в самостоятельной музыкальной деятельности. В различных видах музыкальной деятельности детей (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое, танцевальное, песенное творчество, элементарная игра на детских музыкальных инструментах.) По результатам диагностики можно сказать, что в каждой группе есть дети очень музыкальные: хорошо поющие, ритмично танцующие.

VII. Материально-техническая база.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: гимнастический зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, центры двигательной активности в группах. Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центр творчества в группах. Для познавательного и речевого развития в ДОУ уголок по правилам дорожного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги. Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей, оборудован кабинет психолога. Для коррекционной деятельности в ДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, учителя – логопеда. ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов

детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующая, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра. Коррекционную работу в ДОУ – педагог-психолог, учитель-логопед. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Дополнительное образование.

В МБДОУ «Детский сад №28» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

Направление	Возрастная группа	Год, количество воспитанников		
		5 год	6 год	7 год
Физическое развитие				
Оздоровительный кружок	«Крепыши» 5-7 лет	16	21	
Физическая культура + гимнастика				
Гимнастика в бассейне				
Художественно – эстетическое				
Музыкально – ритмическая мозаика	«Вокал» - 5-7 лет	10	13	
Музыка, фольклор, хореография				
Театрализация				
Изодейтельность				
Ручной труд				
художественный труд				
Народное творчество				
Интеллектуальное развитие				
Логическое мышление(математика), экономическая математика	«Шашки» -5- 7 лет		7	1
Английский язык				

Тувинский язык	«Торээн дылым – тыва дылым» 5-7 лет	20	20	1
Экология, валеология				

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 4, наблюдается хорошая посещаемость занятий в сравнении с 2024 годом. В дополнительном образовании задействовано менее 70 процентов воспитанников детского сада. Для развития дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №28» в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года коллектив ДОУ продолжал работать по одному из направлений «Совершенствование работы с родителями в свете модернизации образовательного процесса». С целью выявления условий, способствующих достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития в совместной деятельности семьи и ДОУ был проведён тематический контроль. В ходе контроля было выявлено следующее, что во всех группах имеются материалы для работы с родителями. Все они систематизированы, хранятся в папках и соответствуют эстетическим требованиям, так же продолжают пополняться рубрики «Наша безопасность», «Родителю на заметку», «ПДД», «ЗОЖ».

Уровень профессионального мастерства педагогов определяется отношением семьи к детскому саду, к самим педагогам и их требованиям. Только при условии положительных результатов всей педагогической работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование. Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках. Во всех возрастных группах составлены перспективные планы по работе с родителями. Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведётся большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Результаты мониторинга удовлетворённости образовательными услугами ДОУ

2018-2019 уч.г.	87%
2019-2020 уч.г.	89%
2020-2021 уч.г.	91%
2021-2022 уч.г.	92%
2022-2023 уч.г.	94%
2024-2025 уч.г	97%